

1. Введение

Данное руководство предназначено для освоения программы «Электронный Журнал» конечными пользователями: учителями, завучами, работниками Управления.

Инструкция по установке и обслуживанию программы содержится в «Руководстве по установке».

2. Общие сведения о программе

Программа «Электронный Журнал» является завершающей в цикле задач:

1. Учет педагогического состава
2. Учет детей дошкольного и школьного возраста
3. Электронный Журнал

Задачи 2 и 3 предназначены для работы в школе с последующей обработкой информации в Управлении.

Результат учебного процесса в виде среднего балла импортируется в Excel. Это позволяет размещать их на сайте школы, что позволяет родителям не только контролировать успеваемость, но и быть в курсе школьных событий.

Второе преимущество подобной конфигурации – компьютер с основными базами данных не подключается к интернету, а только находится в локальной сети школы, что дает дополнительную защиту информации.

Третье преимущество – замену основного компьютера можно произвести в считанные минуты.

3. Руководство пользователя

3.1. Режим работы программного комплекса

Все три задачи написаны на СУБД Paradox. Вторая и третья задачи связаны, что позволяет производить актуальность списка детей. Т.е. все изменения производятся в задаче «Учет Детей» и потом импортируются в задачу «Электронный Журнал».

Все компьютеры, которые используются в задаче, должны быть объединены в локальную сеть (подключение к интернету не требуется).

Обмен данными с Управлением производится через обычную электронную почту уполномоченными для этого лицами. Размещение результатов учебы на сайте школы производится программистом, ведущим сайт.

Более детальная информация находится в «Руководстве по установке».

3.2. Запуск программы «Электронный Журнал»

Программа запускается файлом **deti_d.ssl** (c:\deti_d_\seti_d.ssl), который лучше вынести на рабочий стол. В результате откроется окно (рис.1)

Если пароль введен не правильный – откроется окно (рис.2):

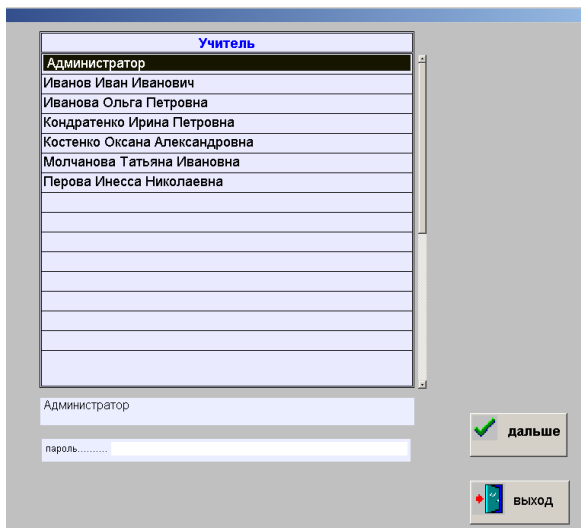


Рис.1

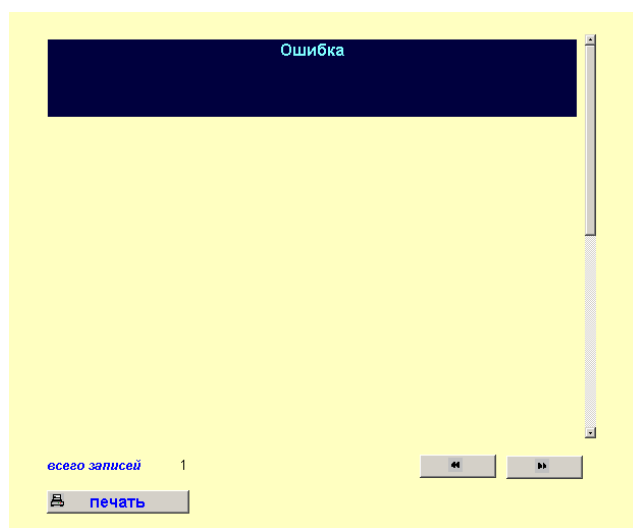


Рис.2

При правильном вводе откроется окно выбора режимов (рис.3):

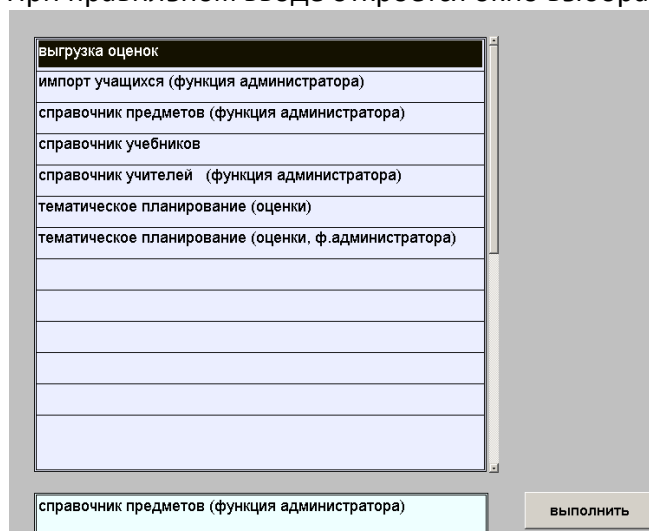
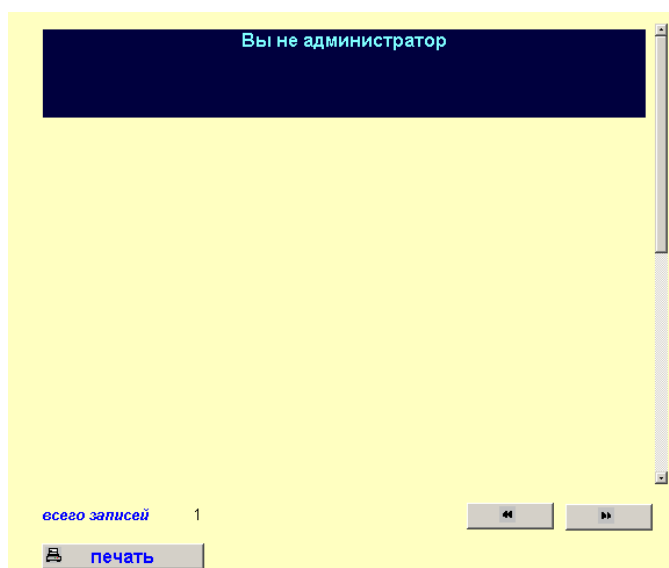


Рис.3

В отличие от предыдущего окна, где выбор пользователя происходит при перемещении курсора по верхней таблице, тут надо выбрать режим при помощи левой кн. мыши. Перечень задач может быть увеличен, но расположены они в алфавитном порядке.

Когда задача выбрана надо нажать кн. ВЫПОЛНИТЬ. Если выбрана задача из функций АДМИНИСТРАТОРА, а вход был произведен от имени учителя – будет сообщение об ошибке (рис.4)

Рис.4



Если вход произведен от имени учителя предметника – в открывшемся окне будут предметы только этого учителя. Для примера приведено окно тематического планирования (рис.5), которое будет рассмотрено ниже.

учитель		предмет		кл.	код темы	пор. ном.	дата урока - предп.	час.	тема домашнее задание
Кондратенко Ирина Петровна	Алгебра.	9а	1	1	05.10.2012	2	Выражения с переменными. п.2, №23, 27, 30, 33		
Кондратенко Ирина Петровна	Информатика	9а	1	3	07.10.2012	1	Сравнение значений выражений. п.3, №50, 58, 53, 64		
		9а	1	4	09.10.2012	3	Линейное уравнение с одной переменной. п.8, №140, 143, 146, 148, 152		
		9а	1	5		2	Свойства действий над числами. п.4, №72, 74, 78, 79		
		9а	1	6		4	Решение задач с помощью уравнений. п.9, №159,161, 163, 168, 170, 165		

Всего записей 215

Выбранная тема: Алгебра. класс 9а. Свойства действий над числами. п.4, №72, 74, 78, 79

Кнопки: удалить, оценки за четверть, оценки по теме, учебники, новая, импорт, просмотр по классу, изменить

Рис.5

3.3. Пользователи и их роли

Как видно из рис.3 есть только два вида пользователей:

1. Администратор
2. Учитель

Администратор может просматривать совокупную информацию по школе, но не может изменять текущую информацию (оценки, пропуски, темы занятий). Однако списки учителей, детей, предметов может редактировать.

Учитель работает с теми классами и предметами, которые за ним закрепил администратор. Т.е. методист, классный руководитель, заведующий учебной частью – они являются администраторами и могут только просматривать информацию и редактировать три приведенных выше списка. Для редактирования списка учителей надо ввести дополнительное ключевое слово, что обеспечивает дополнительную защиту паролей.

3.4. Начало работы

Перед началом работы учителя предметника необходимо сформировать три списка:

1. Детей
2. Учителей
3. Предметов

3.4.1. Формирование списка детей

Этот список формируется в режиме **импорт учащихся (функция администратора)**. В этом же режиме импортируется список школ (ОУ), потом список детей. Все данные берутся из задачи УЧЕТ ДЕТЕЙ. Т.е. если поменялось название ОУ или добавился (изменились данные) хоть для одного ученика – надо выполнить этот режим. После запуска этого режима открывается окно, где надо выбрать диски, на которых расположены задачи (рис.6). Т.е. происходит проверка: включена ли машина с базами учета детей.

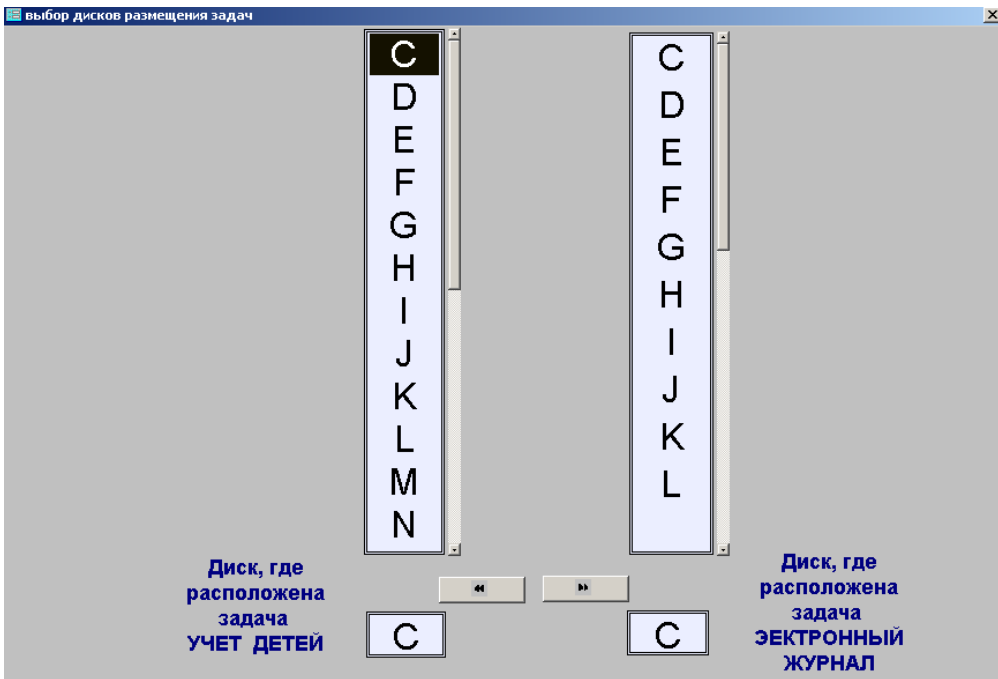


Рис.6

Если все нормально, то откроется окно выбора ОУ (В данном случае представлен перечень, который находится в Управлении. Для конкретного ОУ тут будет только одно наименование)

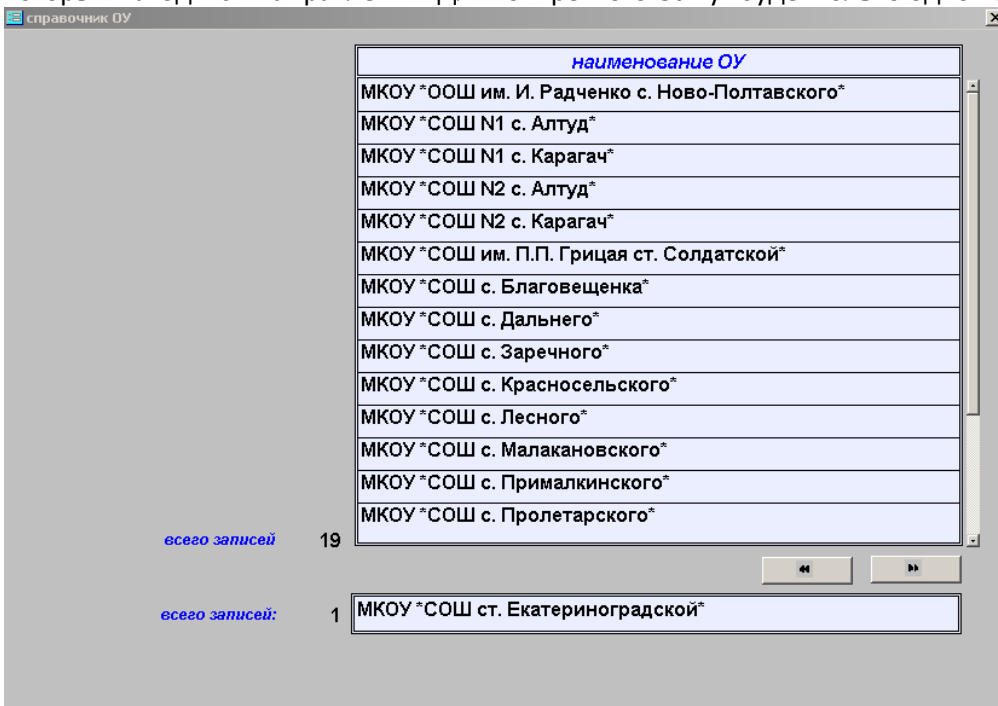


Рис.7

Далее производится проверка на соответствие класса, в котором обучается ученик. Если есть расхождение, то открывается окно (рис.8)

Несоответствие классов

Таблица несоответствия базы данных учащихся с базой оценок по классам

наименование ОУ	ФИО	д.р.	класс по базе	класс по оцен.

печать

« »

Для перечисленных учеников класс будет заменен на тот, который находится в базе учета (ученик остался в школе, но изменил класс)

импорт да

Рис.8

кн.ИМПОРТ разрешает или запрещает дальнейший процесс импорта. Если разрешили, то производится проверка на соответствие списка учеников с базой оценок. Если ученик имел оценки, а в новой базе его нет – открывается окно (рис.9)

Архив выбывших

Список учащихся, у которых есть оценки, но они отсутствуют в импортируемой базе

Наименование ОУ	ФИО	дата рожд.	класс	оценка 1	оценка 2	пропуск	дата оценки
МКОУ *СОШ ст. Екатеринбургской*	Александров, Александр	24.02.1998	9а	3			01.09.2012
МКОУ *СОШ ст. Екатеринбургской*	Александров, Александр	24.02.1998	9а	5			01.09.2012
МКОУ *СОШ ст. Екатеринбургской*	Александров, Александр	24.02.1998	9а	4			02.09.2012

печать импорт да

« »

Если импорт разрешен, то этот список будет помещен в архив в указанной дате, времени и формате

Рис.9

В завершении процесса на экране будет сообщение о том, как прошел процесс.

3.5.Предметы

Если задача запускается первый раз, то этот пункт должен быть вторым, т.к. учителя закрепляются за предметами из этого списка. Окно работы со списком показано на рис.10.

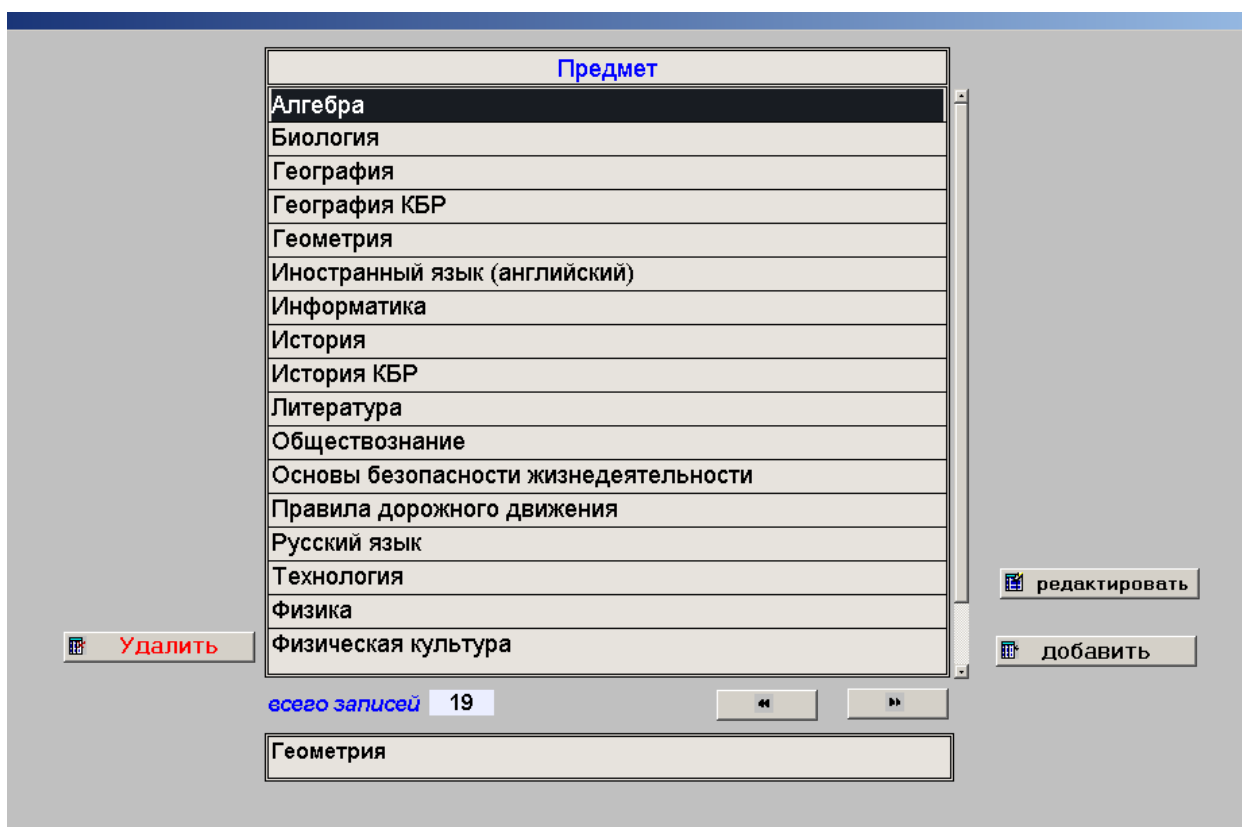


Рис.10

Редактирование или добавление происходит в окне рис.11

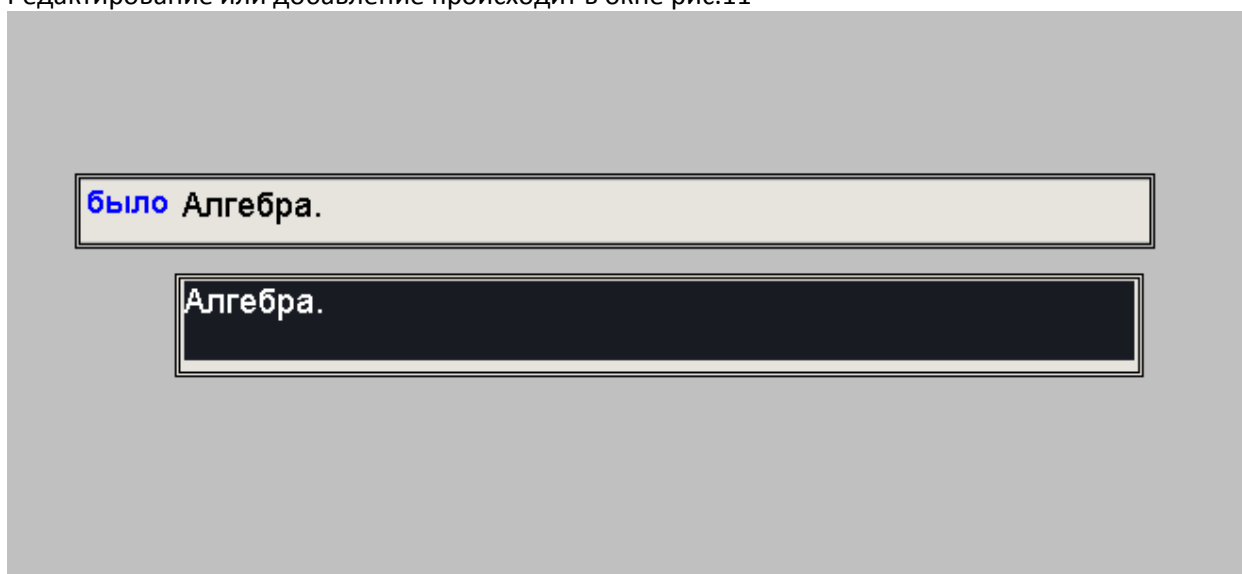


рис.11

Отличие редактирования от добавления в том, что при добавлении строка **БЫЛО** - пустая. После **РЕДАКТИРОВАНИЯ** новое название предмета изменяется во всех связанных базах.

При нажатии на кнопку **УДАЛИТЬ** происходит проверка на наличие этого предмета в базе **ТЕМА** и если он там есть, то удаление запрещено (выводится соответствующее предупреждение). Если запись свободна, открывается дополнительное окно (рис.12)

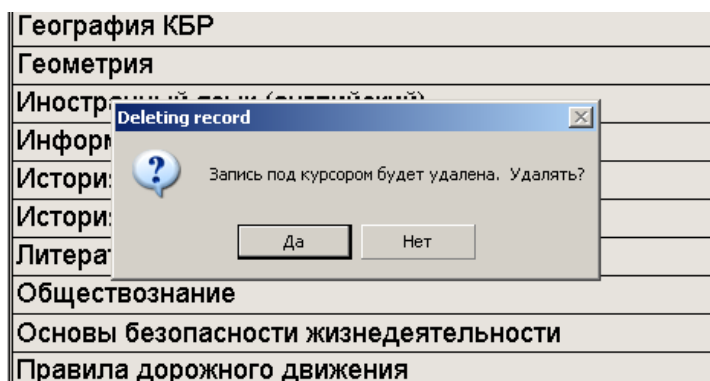


Рис.12

Где надо подтвердить выбранное действие

3.6. Справочник учителей

в этом режиме открывается окно (рис.13)

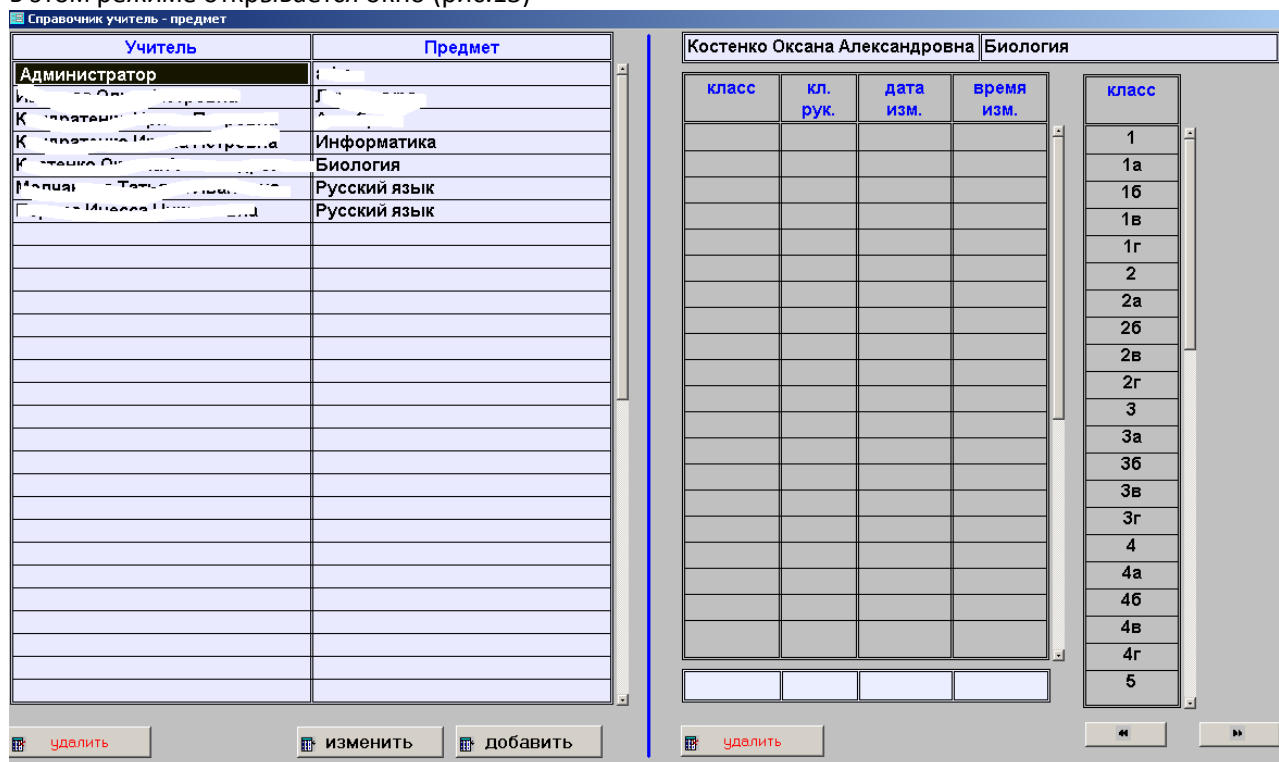


Рис.13

Как видно из рисунка, учитель закрепляется не только за предметом, но и за классом. Т.е. если производится замена, то это должно быть закреплено тут. Дата и время изменений фиксируются автоматически

В связи с тем, что каждый пользователь имеет свой пароль для работы кнопки ИЗМЕНИТЬ наложены дополнительные условия (см.инструкцию по установке). Если дополнительное условие введено правильно, то кроме изменения закрепленного предмета будет разрешено изменение пароля. Если условие не верно, то менять можно только предмет.

В этом режиме делается дополнительная проверка на наличие комбинации учитель – предмет со справочником тем. Если в этом справочнике есть такое сочетание – изменение не производится. Сначала надо удалить это записи из справочника тем. Это может сделать сам учитель.

Для пользователя АДМИНИСТРАТОР при правильном вводе дополнительного условия разрешено изменение только пароля.

При вводе дополнительного условия часто может возникнуть ситуация, когда форма не закрывается. Это значит, что вводятся данные не соответствуют формату. Для продолжения работы

поле надо обнулить. На рис.14 приведена информация для справки, где перечислены форматы полей в Paradox

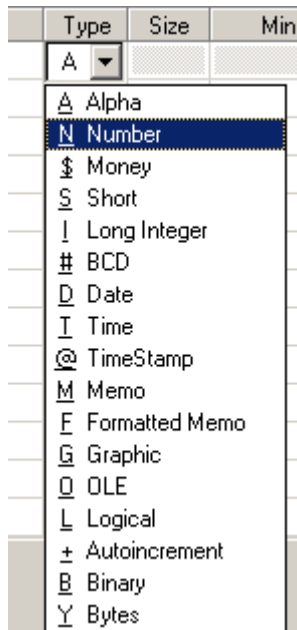


Рис.14

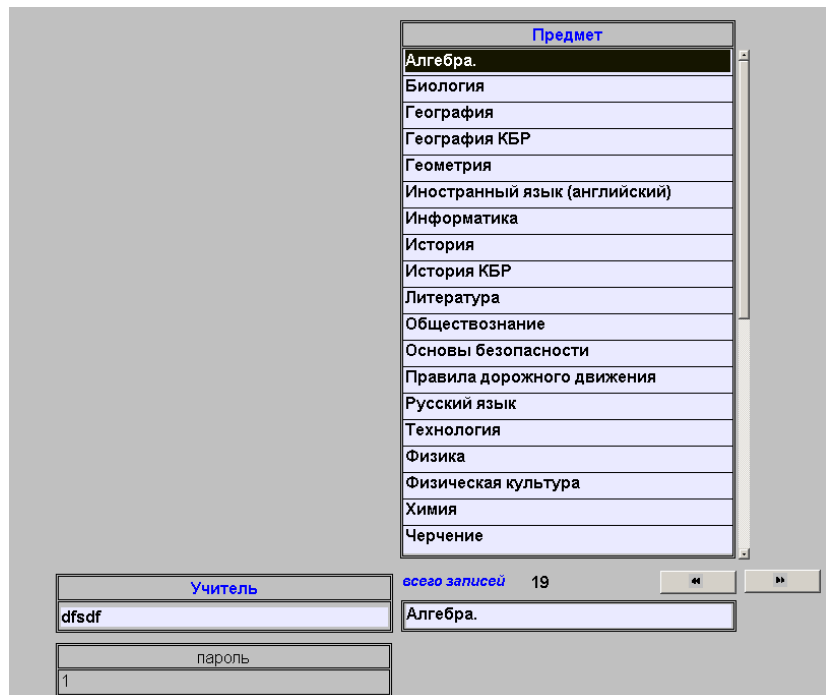


рис.15

На рис.15 показано окно, когда дополнительное условие введено правильно

Если запись добавляется, то тут тоже есть ограничения: 1- нельзя вводить администратора; 2- нельзя вводить пустое поле УЧИТЕЛЬ

Кнопка УДАЛИТЬ также ограничена в действии. Нельзя удалить запись администратора. Если запись используется в справочнике ТЕМ, то она тоже не удаляется.

3.7. Тематическое планирование

Когда сформирован список учащихся, список учителей и предметов, можно приступать к тематическому планированию. На рис.16. показано окно, которое открывается при вводе учителя – предметника (пример на рис.5)

Тематическое планирование (учитель)

учитель	предмет	кл.	код темы	пор. ном.	дата урока - предп.	час.	тема домашнего задания
[Имя]	Алгебра.	9а	1	1	05.10.2012 сент	2	Выражения с переменными. п.2, №23, 27, 30, 33
[Имя]	Информатика	9а	1	3	07.10.2012 сент	1	Сравнение значений выражений. п.3, №50, 58, 53, 64
[Имя]		9а	1	4	09.10.2012 сент	3	Линейное уравнение с одной переменной. п.8, №140, 143, 146, 148, 152
[Имя]		9а	1	5	сент	2	Свойства действий над числами. п.4, №72, 74, 78, 79
[Имя]		9а	1	6	сент	4	Решение задач с помощью уравнений. п.9, №159,161, 163, 168, 170, 165

всего записей 215

Выбранная тема: Алгебра. класс 1 - 5 Свойства действий над числами. 9а п.4, №72, 74, 78, 79

кнопки: удалить, оценки за четверть, оценки по теме, учебники, новая, импорт, просмотр по классу, изменить

Рис.16

При перемещении по предметам в левой таблице соответственно меняется перечень тем в правой таблице. При установке курсора на строку правой таблицы, эта тема выбирается для обработки (нижняя часть окна). Для выбранной темы можно работать с учебниками (вводить, редактировать, импортировать), редактировать, вводить оценки. Кнопка ИМПОРТ создает новую тему. Т.е. если у данного учителя по предмету АЛГЕБРА 215 наименований (как на рисунке), то при импорте их количество соответственно увеличится.

Кнопка УДАЛИТЬ – удаляет тему выбранную запись. Но для кнопок УДАЛИТЬ и ИЗМЕНИТЬ есть ограничение – если введены оценки, то запись блокируется.

3.7.1. Импорт

Этот процесс происходит в полуавтоматическом режиме. Предварительно надо создать таблицу в Excel (версия любая) следующей структуры (рис.17)

	A	B	C	D	E
1			<i>Повторение материала 8 класса (2 часа)</i>		
2	сент	1	Повторение тем «Технология обработки текстовой и графической информации».	Повторить темы «Базы данных» и «Компьютерные презентации».	
3	сент	1	Повторение тем «Базы данных» и «Компьютерные презентации»		
4			<i>Тема 1. Информация и управление (11 часов)</i>		
5	сент	1	Управление и кибернетика.	§ 38. Вопросы.	
6	4	1	Автоматизированные и автоматические системы управления.	§ 39.	
7	5	1	Определение и свойства алгоритма.	§ 40. С. 199. Задание 6.	
8	6	1	Графический учебный исполнитель.	§ 41.	
9	7	1	Решение задач по теме «Графический исполнитель».		
10	8	1	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы.	§ 42.	
11	9	1	Циклические алгоритмы.	§ 43.	
12	10	1	Ветвление и последовательная детализация алгоритма.	§ 44.	

Рис.17

Где:

1 столбец – информация для учителя о том, когда планируется прочесть урок. Можно вносить данные в любом виде, удобном для учителя.

2 столбец – количество часов по теме. Тут должно быть только целое число. Т.е. 1.5 (дробное) или 1час (добавлено слово ЧАС) будет являться ОШИБКОЙ.

3 столбец – тема занятия в классе

4 столбец – домашнее задание. Обратите внимание, что в данной таблице используется знак параграфа, который в некоторых кодировках отсутствует.

Строка, где не заполнен второй столбец (количество часов) в задачу вноситься не будет. Т.е. это информация для учителя.

Сохраняем таблицу в стандартном формате под любым названием.

Повторно сохраняем таблицу, но с расширением .CSV. Как выбрать такое расширение, показано на рис.18 (режим СОХРАНИТЬ КАК и далее выбрать)

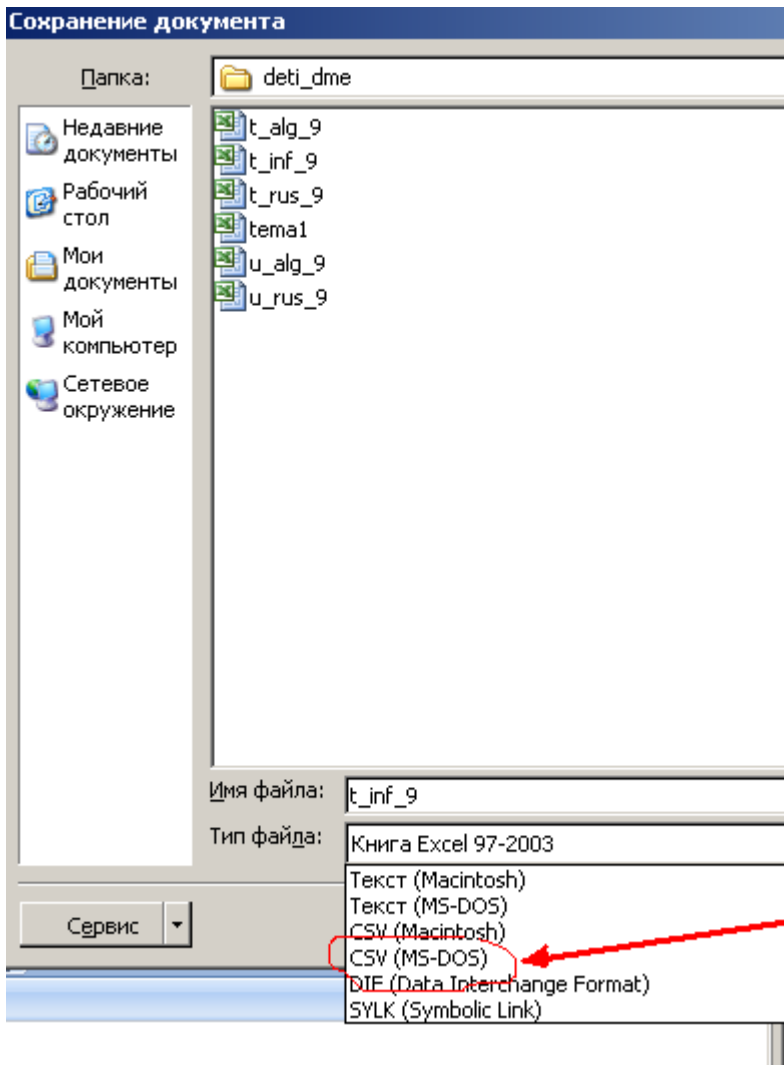


Рис.18

В результате получим второй файл, который также будет открываться Excel, но все кодировки будут соответствовать требованиям задачи. Если была какая-либо иная информация, необходимо ее привести в полное соответствие с вышеизложенными требованиями (рис.19)

	A1			
	A	B	C	D
1			Ц°ўв°аг-ЁГ° - вгаЁ « 8 €« бб (2 з б)	
2	бГ-в	1	Ц°ўв°аг-ЁГ° вГ- ?Г°е-°«°JЁп °Уа У°вЕЕ вГ°бв°ў°© Ё Ја дЁзГ°бЕ°© Ё-д°а- жЕЕ°?	Ц°ўв°аЁвм вГ°-л ?Г° §
3	бГ-в	1	Ц°ўв°аг-ЁГ° вГ- ?Г° §л ж --ле? Ё ?Ль°-їмовга-лГ° ĩаГ°§Г°-в жЕЕ°?	
4			'Г°- 1. €-д°а- жЁп Ё гĩа ў«Г°-ЁГ° (11 з б°ў)	
5	бГ-в	1	'ĩа ў«Г°-ЁГ° Ё €ЁУга-Г°вЕЕ .	? 38. ,°ĩа°бл.
6	4	1	Ѕўв°- вЁ§Ёа°ў --лГ° Ё ўв°- вЁзГ°бЕГ° бЁбвГ°-л гĩа ў«Г°-Ёп.	? 39.
7	5	1	ЅĩаГ°г«Г°-ЁГ° Ё бў°©бвў «J°аЁв°.	? 40. ' . 199. ‡ ж -ЁГ° б.
8	6	1	ĩа дЁзГ°бЕЕ° гзГ°У°-л© Ёбї°«-ЁвГ°м.	? 41.
9	7	1	ĥГ°г-ЁГ° § ж з ĩ° вГ°-Г° ?ĩа дЁзГ°бЕЕ°© Ёбї°«-ЁвГ°м°?	
10	8	1	.бї°-°ĩаГ°м-лГ° «ĩ°аЁв°-л Ё ĩ°бїа°ĩа°--л.	? 42.

Рис.19.

Вид этой информации плохой, но зато избавились от всех возможных различиях в используемых кодировках и настройках Windows. Поэтому лучше привести к нужным требованиям файл Excel, который потом будет сохраняться в формате .CSV

Как говорилось выше, файл может иметь любое имя, но перед импортом его необходимо поместить на диск C: в папку DETI_DME под именем ТЕМА1.CSV. Файл Excel перед импортом должен быть закрыт (!!!).

Когда в форме ТЕМА будет нажата кнопка ИМПОРТ, появится диалоговое окно (рис.20)

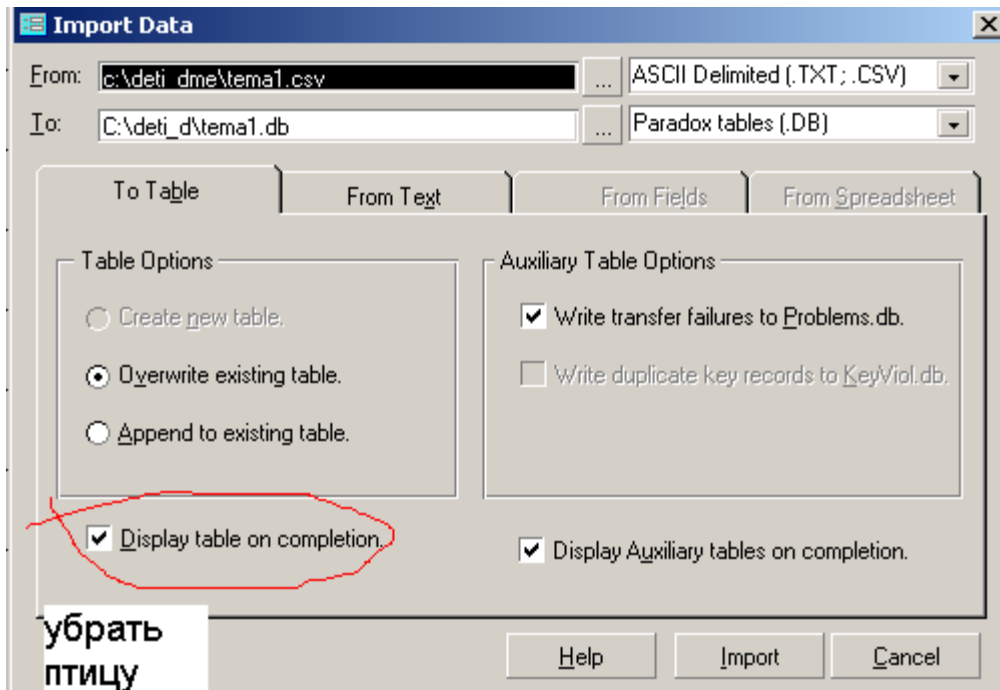


Рис.20

Если по указанному адресу файла нет, то его адрес можно выбрать в строке FROM. Нажав на три точки. Если оставить птицу в строке DISPLAY TABLE ON COMPLETION, то после импорта на самом заднем плане откроется таблица результата импорта. Если птица осталась и таблица появилась, то закрыть ее можно стандартным способом (просто чтоб не мешалась).

Нажать IMPORT, потом в маленьком окне нажать ОК (разрешение на замену существующего файла).

Строку TO (куда) менять запрещено. Там адрес промежуточного файла, который будет обрабатываться автоматически.

При обработке этого промежуточного файла появится окно (рис.21)

учитель	предмет	класс
	Алгебра.	1
	Информатика	1а
		1б
		1в
		1г
		2
		2а
		2б
		2в
		2г
		3
		3а
		3б
		3в

« »

	Алгебра.	9а
--	----------	----

Рис.21

Где надо выбрать предмет и класс. Итог показан на рис.22. при нажатии на кнопку будет меняться: импорт ДА – импорт НЕТ. Если окно будет закрыто при ДА, то информация допишется в базу тем (рис.23)

FIELD001		FIELD002		FIELD003	
Form : priv:tema1					
Кондратенко Ирина Петровна				Алгебра	
				9а	
№		Тема уро			Дом.за-да
1	23				
	2	Числовые выражения.			п.1, №6, 7
	2	Выражения с переменными.			п.2, №23,
5	1	Сравнение			п.3, №50,
	2	Свойства			п.4, №72,
	3	Тождества	ования выражений.		п.5,6, №8
11	1	Контрольн			
12	1	Уравнение			п.7, №124
	3	Линейное уравнение с одной переменной.			п.8, №140
	4	Решение задач с помощью уравнений.			п.9, №150
20	1	Контрольная работа №2.			
	2	Повторение темы ?Выражения, тождества, уравнения?			
23	1	Резерв			
1	10				
1	1	Точки, прямые, отрезки.			п.1, 2 №4
2,3	2	Луч и угол.			п.3, 4 №1
4	1	Сравнение отрезков и углов.			п.5, 6, №2
5	1	Измерение отрезков.			п.7, 8, №3
6	1	Измерение углов.			п.9, 10, №4
7	1	Смежные и вертикальные углы			
8,9	2	Перпендикулярные прямые. Решение задач по теме			п.11-13, №5
10	1	Контрольная работа №1			
	2	Среднее арифметическое, размах и мода.			конспект
	2	Медиана как статистическая характеристика.			конспект
	2	Что такое функция?			п.10, №20
	2	Вычисление значений функции по формуле.			п.11, №20
импорт да					

рис.22

еское планирование (учитель)

учитель	предмет	кл.	код темы	пор. ном.	дата урока	час.
	Алгебра.	9а	1	108		2
	Информатика	9а	1	109		2
		9а	1	110		1
		9а	3	1		2
		9а	3	2		2

всего записей 219

Выбранная тема

а. класс 9а

ЛИТЬ оценки по теме учебники

Для сравнения см.рис.16, где ВСЕГО ЗАПИСЕЙ 219. Все примеры, которые тут приведены, находятся в папке c:\deti_dme. Импорт для всех предметов производится из файла c:\deti_dme\ tema1.csv

Примечание: если не все строки импортируются, то в файле EXCEL (tema1.xls или tema1.xlsx) уберите символы, на которых остановился процесс, снова создайте tema1.csv и повторите импорт. Часто это происходит со знаками КАВЫЧКИ и ТИРЕ. Кавычки должны быть двойные верхние (см. букву Э, а тире короткое), знак параграфа заменяется знаком вопроса. В общем надо смотреть на окно с рис.22.

Рис.23

3.7.2.Добавить

Сначала выбирается предмет и класс (рис.21). В следующем окне (рис.24) надо заполнить поля вручную.:

- ПРЕДПОЛОГАЕМАЯ ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
- ТЕМА
- ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ПРИМЕЧАНИЕ Поле КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ заполняется при помощи кнопок. Поля, выделенные зеленым цветом не редактируются, т.к. они выбраны прежде. Если предмет или класс выбраны неверно, то раздел ТЕМА не заполняйте и запись не произойдет

учитель

предмет

класс.....

предполагаемая дата проведения

* количество часов

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

* тема.....

домашнее задание

примечание

* поля, обязательные для заполнения

Рис.24

В следующем окне (рис.25) вверху находится тема, которую нам надо или ВСТАВИТЬ или создать НОВУЮ. Если выбрана НОВАЯ, то в этом случае откроется новый код темы и порядковый номер будет 1.

учитель	предмет	класс	предв. дата	час.	тема - домашнее зад
Иванов Иван Иванович	Алгебра.		сент		проба
					нет

Установить курсор в строку, после которой будет вставка или открыта новая тема вставка

Иванов Иван Иванович	Алгебра.	9a		2	Выражения с переменными. п.2, №23, 27, 30, 33
Иванов Иван Иванович	Алгебра.	9a	5	1	Сравнение значений выражений. п.3, №50, 58, 53, 64
Иванов Иван Иванович	Алгебра.	9a		2	Свойства действий над числами. п.4, №72, 74, 78, 79
Иванов Иван Иванович	Алгебра.	9a		3	Тождества. Тождественные преобразования выражений. п.5,6, №86, 88, 91, 99, 101, 105, 107
Иванов Иван Иванович	Алгебра.	9a	11	1	Контрольная работа №1
Иванов Иван Иванович	Алгебра.	9a	12	1	Уравнение и его корни.

Рис.25

3.7.3.Исправить

Вид окна для исправления показан на рис.26

Запись, которая будет заменена

предмет - учитель	класс	дата	тема - дом. задание
Алгебра.	9a		sdfsdffssdf
Иванов Иван Иванович			

предполагаемая дата урока: 1111

часы по теме..... 1

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

* тема..... sdfsdffssdf

домашнее задание

примечание.....

* *поля, обязательные для заполнения*

Рис.26

Исправлять можно только те записи, где останавливается курсор (ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ ДАТА УРОКА - ЧАСЫ ПО ТЕМЕ (через кнопки) – ТЕМА – ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ – ПРИМЕЧАНИЕ). Ограничение, как говорилось выше, в том, что нельзя редактировать запись, по которой проставлены оценки.

3.7.4. Учебники

Работа со списком учебников производится в окне, показанном на рис.27

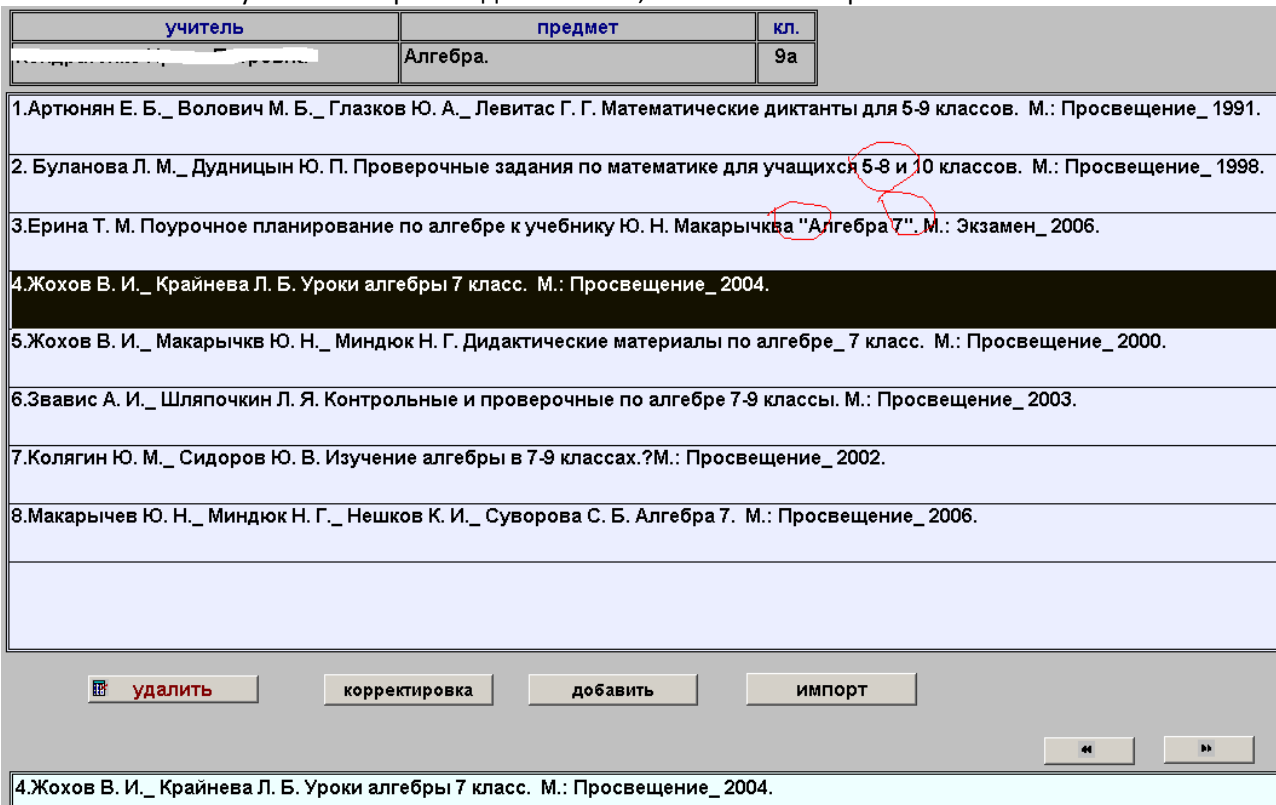


Рис.27

Учебники закрепляются за кодом темы. Учитель и предмет, за которыми закреплена тема, показаны в верхней части экрана.

Кнопка УДАЛИТЬ только предупреждает, что запись под курсором будет удалена. Больше ограничений не имеет.

Вид окна для кнопок КОРРЕКТИРОВКА и ДОБАВИТЬ показан на рис.28

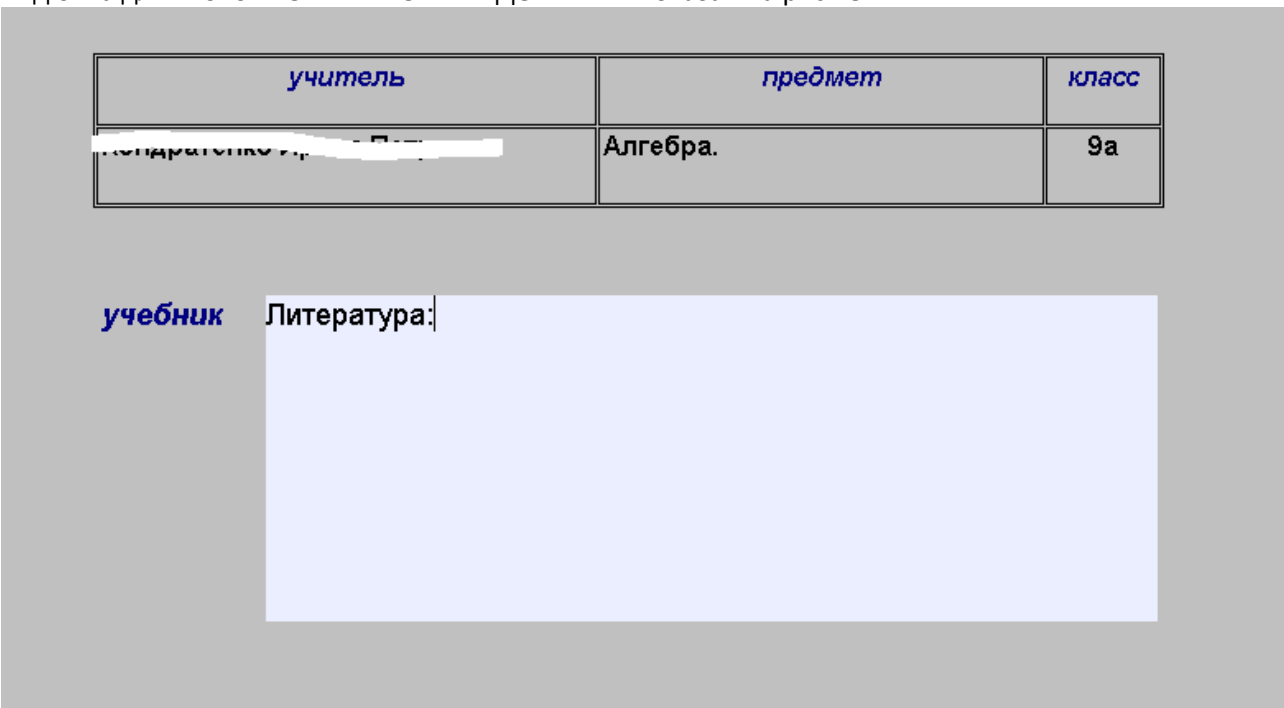


Рис.28

Кнопка ИМПОРТ работает аналогично импорту для ТЕМ. Также подготавливается файл в EXCEL (рис.29), сохраняется в EXCEL и потом с расширением .CSV, и импортируется из формата .csv .

Формат таблицы EXCEL – одна запись – одна ячейка, т.е. все учебники в колонке А. Как и в импорте тем файл с EXCEL должен быть закрыт. Местонахождение его на диск C: в папке DETI_DME под именем **учеб1.Csv** (как говорилось выше, вам запрещено изменение недоступных реквизитов).

А1	Основной учебник:
1	Основной учебник:
2	Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений /Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. В. Матвеева, И. П. Лощина. – М.: Просвещение, 2008.
3	
4	Тетради с печатной основой:
5	Мамона Т. М. Рабочая тетрадь по русскому языку: 9 класс. "Готовимся к изложению" - М.: "Экзамен", 2008.
6	
7	Дополнительные пособия:
8	1. Сычёва В. П. ЕГЭ. Русский язык. 9 класс. Экспериментальная экзаменационная работа
9	2. Козулина М. В. Русский язык. 9 класс. Подготовка к экзамену. Практикум. _ Саратов: Лицей, 2008.
10	Учебно-методический комплект учителя:
11	1. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 9 классе: Кн. Для учителя. М.: Просвещение, 1999
12	2. Книгина М. П. Тесты по русскому языку. 9 класс. Саратов: Лицей, 2004
13	3. Угроватова Т. Ю. ЕГЭ по русскому языку: Учебно-тренировочные тесты и другие материалы для подготовки к экзамену. М.: Экзамен, 2008.
14	4. Угроватова Т. Ю. Русский язык. 9 класс: материалы для подготовки к итоговой аттестации. М.: Экзамен, 2008.
15	5. Материалы газеты "Русский язык" за 2008 год
16	6. Материалы фестиваля "Открытый урок" ИД "Первое сентября"
17	7. Материалы журнала "Русский язык в школе" за 2008 год
18	
19	

Рис.29

3.7.5.Оценки по теме.

После нажатия на кнопку ОЦЕНКИ ПО ТЕМЕ необходимо ввести дополнительный код. Во всех случаях эти коды разные. При правильном вводе кода откроется окно (рис.30)

Рис.30

В верхней части тема, по которой ставятся оценки. Дату можно изменять при помощи стрелок по одному дню.

Оценок по теме может быть две. Стандартно ставиться оценка под номером ПЕРВАЯ. Если надо поставить вторую оценку, надо нажать на клавишу ПЕРВАЯ и надпись изменится на ВТОРАЯ. По-

сле ввода второй оценки автоматически появится надпись ПЕРВАЯ. Оценка ставится для ученика, в строке которого стоит курсор .

Для ввода примечания надо нажать на соответствующую кнопку. В окне, которое откроется, ввести примечание и закрыть окно ввода.

Если по теме оценки не предусмотрены – её можно закрыть без оценок. Для этого надо щёлкнуть мышкой по полю БЕЗ ОЦЕНОК ТЕМА ОСТАЕТСЯ ОТКРЫТОЙ и фраза изменится на ЗАКРЫТЬ ТЕМУ БЕЗ ОЦЕНОК.

Кнопка УЧЕНИК показывает информацию об ученике (рис.31), которая берется из задачи УЧЕТ ДЕТЕЙ

Запись развернута

Аг Д С д.р. 24.02.1998 пол ж Платериноградской

адрес прописки ул. Буде N дела 7

фактический адрес ул. Буде

мать Аг И В. В. отец Аг С А.

дата зап. в журн. буд. восп.

д / г	дата	1 кл.	дата	2 кл.	дата	3 кл.	дата
4 кл.	дата	5 кл.	дата	6 кл.	дата	7 кл.	7а дата 01.09.2004
8 кл.	8а дата 01.09.2011	9 кл.	9а дата 01.09.2012	10 кл.	дата	11 кл.	дата

дата выбытия основание куда

не обучается

источник информации где обучался

с даты причина

состоит на учете

дата постановки основание причина

дата снятия основание

примечание

Рис.31

ВАЖНО !!! если тема закрыта (стоит дата), то все действия по этой теме блокируются. Нельзя удалить – исправить - вставить оценку – изменить метку пропуска – изменить примечание. Т.е. если тема закрыта БЕЗ ОЦЕНОК, то она и будет закрыта, но количество часов будет учтено.

начало	четверть 1	четверть 2	четверть 3	четверть 4	годовая
01.09.2012	02.10.2012				

01.09.2012 18.10.2012

начало окончание

Поставить курсор на дату и под полем начала или окончания периода нажать кнопку.

Примечание: дата окончания периода должна быть больше начала. Иначе изменений не будет

Рис.32

3.7.5.Оценки за четверть.

Для ввода четвертных оценок надо тоже сначала ввести дополнительный пароль. Если он введен верно – откроется окно выбора периода (период необходим для расчета средней оценки). При открытии окна дата окончания всегда будет текущей. Т.е. если надо посмотреть среднюю оценку за вторую четверть – дату начала надо поставить равной дате первой четверти

Окно непосредственного ввода оценок показано на рис.33. Справа кнопки выбора четверти, даты выставления оценок и кнопки самих оценок. В нижней таблице стоят даты проведения занятия, тема и домашнее задание. Если оценка отсутствует, но остальные поля есть – это пропуск.

В отличие от выставления оценок по теме, тут нельзя менять четвертную оценку, но если поле пустое, то его можно менять (т.е. нет полной блокировки).

Для выставления оценки достаточно, чтобы курсор находился в нужной строке (поле не обязательно).

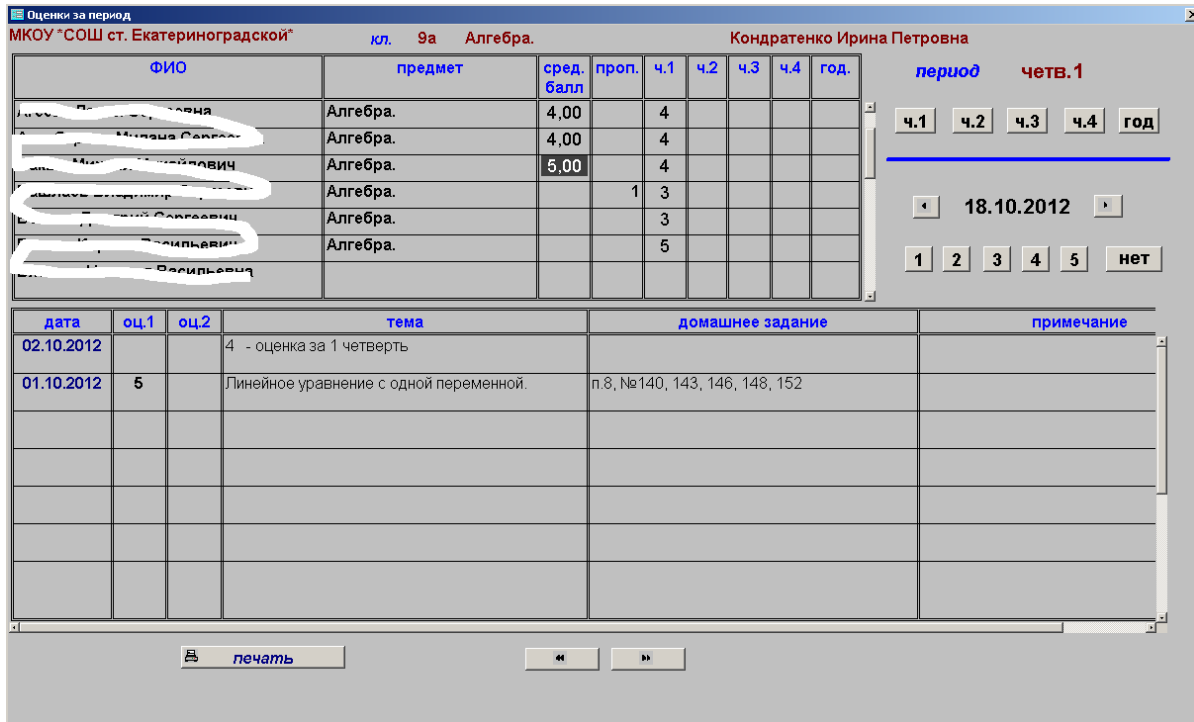


Рис.33

Печатная форма представлена на рис.34

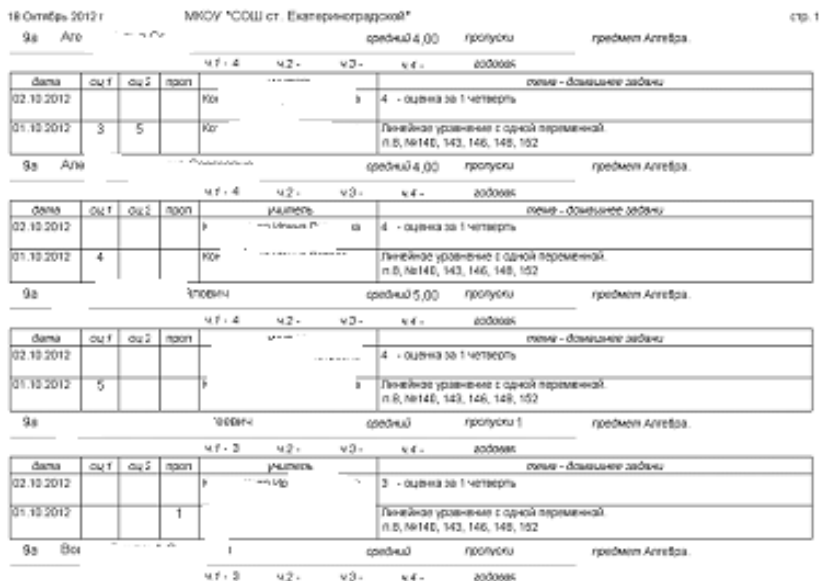


Рис.34

3.7.6.Просмотр по классу.

Эта кнопка работает аналогично кнопке ОЦЕНКИ ЗА ЧЕТВЕРТЬ: сначала выбирается период (рис.32). потом открывается окно оценок (рис.33), где ввод исключен.

3.7.7.Выгрузка.

Этот режим предназначен для выгрузки оценок в таблицу Excel. С целью наглядности информации создаются две таблицы:

- 1 – сами оценки (средний балл)
- 2 – перечень предметов, под кодами которых находятся оценки

Пропуски суммируются по всем предметам. Период, за который рассчитывался средний балл указан в правой части.

Выгружаемые файлы находятся :

C:\dati_dme\outbal.xls

C:\dati_dme\predm.xls

Информация компактна и её можно прикрепить к сайту школы. Это позволяет родителям не только контролировать успеваемость детей из дома, но и быть в курсе событий учебного заведения. Другим важным преимуществом является то, что сами базы отрезаны от интернета, что увеличивает их защиту.

Окно предварительного просмотра показано на рис.35. фрагмент файла Excel на рис.36

The screenshot shows a software window titled "Информация для экспорта" (Information for export). The window displays a table of student grades for class 9a, covering the period from 01.09.2012 to 22.10.2012. The table has columns for student names (ФИО), average grade (проп.), and 16 subjects (1-16). The subjects are listed in a separate table at the bottom of the window.

класс	9а	Средний балл по предметам с 01.09.2012 по 22.10.2012		МКОУ *СОШ ст. Екатериноградской*														
	ФИО	проп.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4а																		
4б																		
4в																		
4г																		
5																		
5а																		
5б																		
5в																		
5г																		
6																		
6а																		
6б																		
6в																		
6г																		
7																		
7а																		
7б																		
7в																		
7г																		
8																		
8а																		
8б																		
8в																		
8г																		
9																		
9а																		
9б																		
9в																		
9г																		

всего записей 23

коды 1-2-3... в верхней таблице соответствуют кодам предметов в таблице справа

1	Алгебра.
2	Биология
3	География
4	География КБР
5	Геометрия
6	Иностранный язык (английский)
7	Информатика
8	История

экспорт

экспорт двух файлов
ОЦЕНКИ и ПРЕДМЕТЫ
(c:\dati_dme\outbal.xls и
c:\dati_dme\predm.xls)

Рис. 35

H319		fx												
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
304	8б	С.	5536											
305	8б	С.	5927											
306	8б	С.	5932											
307	8б	С.	5935											
308	8б	С.	6250											
309	8б	С.	6707											
310	8б-выб	С.	5634											
311	9а	С.	78		4									
312	9а	С.	179		4									
313	9а	С.	551		5									
314	9а	С.	656	1										
315	9а	С.	1054											
316	9а	С.	1126											
317	9а	С.	1127											
318	9а	С.	1409											
319	9а	С.	2467											
320	9а	С.	2831											
321	9а	С.	3351											
322	9а	С.	3495											
323	9а	С.	4729											
324	9а	С.	4827											
325	9а	С.	5154											
326	9а	С.	5277											
327	9а	С.	5534											
328	9а	С.	5543											

Рис.36